

# Koncepce rozvoje Základní školy Spolu na období 2021 – 2025

## Charakteristika školy

Základní škola Spolu je školou komunitního typu založenou na vztazích mezi lidmi. Mezi učitelem a dítětem, mezi dětmi navzájem a mezi učiteli, dětmi a rodiči. Na vztahu k okolí, přírodě a k sobě samému. Svou filozofií navazuje na činnost lesních klubů na Novoměstsku a nabízí tak alternativu ke stávajícímu školství v regionu.

Zřizovatelem školy je Spolek Jinak, sdružující občansky aktivní lidé v regionu, kteří přispívají k rozvoji komunity v oblasti vzdělávání, kultury a společenského života.

Koncepce školy vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ , vydané MŠMT v roce 2020, jejíž cílem je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století.

V roce 2025 má škola 15 zapsaných dětí a tím dosahuje maximální kapacity současných prostor pro komfortní výuku. V horizontu 10 let disponuje vlastní budovou se školním pozemkem vyhovujícím pro venkovní učení a badatelsky orientovanou výuku. Maximální kapacita školy s navazujícím 2. stupněm je 70 žáků vč. žáků v individuálním vzdělávání.

## Hlavní cíle:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání podle vytvořeného školního vzdělávacího programu žákům, ze kterých se stávají zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti
- vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě; k tomuto cíli přihlížet při výběru metod a forem práce ve vyučování
- vytvořit školu, která je v souladu s potřebami města i jeho obyvateli, aby se stala místem, které podporuje další vzdělávání a výchovu a aktivně vytváří kulturní zázemí ve městě

## Prostředky k dosažení cílů:

### I. Oblast výchovy

- Podporujeme žáky k pozitivnímu přístupu k životu a důvěru v sebe, poznání a přijetí sebe sama, rozvíjení pozitivního vztahu k sobě.
- Podporujeme žáky k odpovědnosti za vlastní chování, rozhodování a vzdělávání.
- Podporujeme žáky při budování vztahů k druhým lidem, k toleranci a ohleduplnosti.
- Podporujeme žáky k zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí.

### II. Oblast vzdělávání

- Naplňujeme ŠVP v souladu s právními předpisy, průběžně ověřujeme jeho účinnost a kvalitu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje.
- Podporujeme a rozvíjíme unikátní potenciál každého žáka.

- Podporujeme žáky v tvořivém a kritickém myšlení, logickém uvažování a v řešení problémů, ve vyhodnocování informací a v rozpoznávání manipulace.
- Podporujeme a rozvíjíme estetické vnímání a dovednosti žáků.
- Podporujeme schopnost hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech.
- Podporujeme dostatečný pohyb a fyzickou činnost žáků ve venkovním prostředí.

### **III. Klima školy**

- Škola vytváří bezpečné prostředí, kde lidé mohou svobodně přemýšlet, bádát a dovolit si dělat chyby.
- Vytváříme ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, pracovníky školy a rodiči.
- Vytváříme a upevňujeme školní tradice (slavnostní zahájení a ukončování školního roku, vánoční setkání, aj.).
- Ve škole fungují efektivní způsoby prevence rizikového chování.

### **IV. Personální zabezpečení**

- Máme zajištěny kvalitní pedagogy s vhodnou aprobací.
- Podporujeme pedagogické pracovníky v jejich profesním rozvoji (plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).
- Předáváme a sdílíme zkušenosti z individuálních vzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Podporujeme aktivní spolupráci pedagogů – předávání a sdílení zkušeností z individuálních vzdělávání ostatním, vzájemná podpora, organizování ukázkových hodin, vzájemná hospitační činnost pedagogů a poskytování zpětné vazby.
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů, systematicky promýšlejí a připravují výuku souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.

### **V. Technicko-materiální zabezpečení**

- Máme zajištěny dobré hygienické a technické podmínky provozu školy.
- Pedagogičtí pracovníci mají zajištěné v dostatečné kvalitě a v dostatečném množství pedagogické pomůcky a výukové materiály pro vzdělávání žáků.
- V horizontu 10 let škola disponuje vlastní budovou se školním pozemkem vyhovujícím pro venkovní učení a badatelsky orientovanou výuku.

### **VI. Ekonomické zabezpečení**

- Efektivně využíváme dostupné finanční prostředky ke zvýšení úrovně materiálně metodického vybavení školy.
- Usilujeme o vícezdrojové financování, které umožní adekvátní finanční ohodnocení pracovníků školy.

### **VII. Spolupráce s rodiči a veřejností**

- Zákonní zástupci žáků jsou považováni za partnery školy, škola využívá jejich zájmu k ovlivňování výchovně vzdělávacího procesu. Škola dbá na otevřenost a dostatečnou informovanost zákonných zástupců žáků.
- Kromě formálních setkání spolupracuje škola s rodiči i v rámci společenských akcí školy.

- Škola spolupracuje s odborníky jednotlivci i institucemi (Horácká galerie, veřejná knihovna, Sdružení Krajina, Trip team z.s. aj.) a tím propojuje školu s reálným prostředím.
- Všichni pracovníci školy usilují o budování dobré značky školy, prezentují školu a její aktivity na veřejnosti. Spolupracují se zřizovatelem, školskou radou a dalšími subjekty. Propagují školu na sociálních sítích i v místních médiích.

Zpracovali: zástupci Spolku Jinak ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy.

V Novém Městě na Moravě, 25. 8. 2021