

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPOLU

Škola  
Spolu

Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2021/2022

## **OBSAH:**

1. Základní údaje o škole str. 3
2. Přehled oborů vzdělávání str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy str. 4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí str. 4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy str. 5
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu str. 6
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků str. 7
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str. 8
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI str. 8
11. Základní údaje o hospodaření školy str. 8

# 1. Základní údaje o škole

## Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Spolu, školská právnická osoba

## Adresa, IČ:

Monseova 355, 591 32 Nové Město na Moravě, IČ 09 39 80 15

## Zřizovatel školy:

Spolek Jinak, IČ 22756141

Sídlo spolku Monseova 355, 591 32 Nové Město na Moravě, IČ 09 39 80 15

Předseda spolku: Ing. Tomáš Blažek

## Ředitelka školy:

Ing. Bc. Hana Brnická

## Dálkový přístup:

ID datové schránky: qqmh87e

## Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola

Školní družina

## Kontakty:

telefon: 724 947 760

e-mail: [info@skolaspolu.cz](mailto:info@skolaspolu.cz)

http: [www.skolaspolu.cz](http://www.skolaspolu.cz)

## Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 20. 9. 2021

datum posledních voleb: 20. 9. 2021

předseda: Mgr. Petra Neřoldová – zástupce pedagogických pracovníků

členové: Mgr. Jaroslava Šmídková – zástupce rodičů

Ing. Tomáš Blažek – zástupce zřizovatele

## Charakteristika školy:

Činnost Základní školy Spolu byla zahájena 1. 9. 2021.

## Velikost a vybavení školy

Základní škola poskytuje vzdělávání v pronajatých prostorách Základní umělecké školy Jana Štursy na adrese Bradyových 16, školské služby ve školní družině poskytuje v pronajatých prostorách SOŠ Nové Město na Moravě na adrese Bělisko 295, Nové Město na Moravě.

Základní škola poskytovala vzdělávání v 1., 2. a 4. ročníku.

Kmenová učebna je vybavena skříňkami, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, lavicemi pro individuální i skupinovou práci. Dále mají žáci k dispozici police na portfolia a boxy na osobní věci. Škola využívá dále pro výuku a terénní výuku sportovní halu, Horáckou galerii, Městskou knihovnu a přírodní zahradu Ekocentra Rojko.

Škola poskytovala vzdělávání 5 žákům v denním studiu a 3 žákům v individuálním vzdělávání. Kapacita školy je 18 žáků.

#### Počet tříd a ročníků

	Počet tříd	Počet ročníků
1. stupeň	1	3

#### Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá v budově školy SOŠ Nové Město na Moravě.

#### Školní družina

Do družiny přihlášeno celkem 7 žáků, kapacita školní družiny je 9 žáků.

#### Provozní doba školní družiny:

dle zájmu rodičů, pondělí – pátek 13:00 – 15:30, o ranní družinu nebyl zájem

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Spolu poskytuje základní vzdělávání, kód oboru 79-01-C/01.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků

Ředitel: 1

Průvodci – pedagogové včetně externistů: 3, z toho nekvalifikovaných 2

Mentor, pedagogický lídr: 1

Metodik pro 1. stupeň: 1

Vychovatelka: 1

Počet nepedagogických pracovníků: 0

Úklid a drobné opravy zajišťoval pronajímatel.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Před zápisem proběhla informační schůzka s rodiči, následně měli rodiče možnost přijít

s dětmi přímo do výuky. Zápis proběhl prezenčně dne 5. 4. 2022 v prostorách školy. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na úřední desce školy od 12. 4. do 13. 5. 2022. K zápisu byly přihlášeny 2 děti, 2 byly přijaty.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola používá formativní hodnocení a pravidelné písemné sebehodnocení žáků. Známkování se ve škole neuzívá. Pro hodnocení žáků na vysvědčení se využívá také slovní hodnocení. Slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování klíčových kompetencí a učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků.

Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustřeďuje se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovým kompetencím. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.

### Žák je na vysvědčení hodnocen stupněm:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- b) prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- c) neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- d) nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

### Hodnocení ve školním roce 2021/2022

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	4	4				
2.	3	3				
3.						
4.	1	1				
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				

## Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	4	4				
2.	2	2				
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
Celkem	<b>6</b>	<b>6</b>				

Ve 2. pololetí plnili dva žáci povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

### Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### Sebehodnocení školy

Škola má za sebou první školní rok existence. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků vycházíme z formativního hodnocení, sebehodnocení, spokojenosti našich žáků, jejich rodičů, ale i zaměstnanců školy. Pracujeme s inspekční zprávou ČSI.

### Cíle vzdělávání a jejich naplňování

Pomáháme našim žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Dle ŠVP se kromě klíčových kompetencí zaměřujeme na naplňování těchto cílů:

- poznání a přijetí sebe sama
- rozvoj emoční a sociální inteligence
- rozvoj kvalitního vztahu k prostředí
- rozvoj talentů
- rozvoj strategie učení a sebeřízení
- rozvoj kritického myšlení

K výše uvedeným cílům směřujeme různými výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Díky benefitu malého počtu dětí ve skupině, uplatnění individuálního přístupu, přínosů nevrstevnického učení a terénní výuky se nám daří cíle naplňovat.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Minimální preventivní program školy stanovuje cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (příloha č. 2 Školního řádu). K dispozici je v učebně a na webu školy.

Průvodci a vychovatelé jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se velký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny.

### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola nemá.

### **Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Žáky mimořádně nadané škola nemá.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola nemá.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se dále vzdělávají dle svých potřeb v oblastech, ve kterých cítí potřebu profesního růstu.

Průvodci absolvovali dle svého zaměření výběrově tyto semináře

**Škola Hejného matematiky na 1. stupni ZŠ**

**Badatelské hurá z lavic!**

**Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračující kurz**

**Hodnocení venku – Formativní přístup k výuce venku**

**Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář**

**Sfumato® (Splývavé čtení®) – LETNÍ ŠKOLA**

Ředitelka školy absolvuje dlouhodobý seminář **NGO Excellence – učící se organizace**

**Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Nepedagogické pracovníky škola nemá.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola uspořádala pro veřejnost 21. 10. a 26. 11. 2021 dvě besedy „O Škole Spolu“ a 10. 3. 2022 besedu „O školní zralosti“.

Škola se prezentovala na těchto akcích pro veřejnost

11. 11. 2021 Spolubál, Nové Město na Moravě

13. 5. 2022 Komunitní centrum Mraveniště, Nové Město na Moravě

18. 6. 2022 Nova Civitas, Nové Město na Moravě

Škola se zapojila ve spolupráci s Ekocentrum Rojko do čištění skládky v přírodní rezervaci Pastviska na Odranci.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve škole ve dnech 8. - 9. 3. a 14. 3. 2022. Nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a na webu ČŠI.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2021

<b>Výsledovka analyticky</b>		
<b>Základní škola Spolu</b>		
<b>Náklady</b>		
501010	DKP	18234,70
501020	Učební pomůcky	3837,00
501030	Kancelářský materiál	424,00
518010	Školení	1029,00
518020	Nájemné	3000,00
518090	Ostatní služby	11597,00
521000	Mzdové náklady	105175,00
524000	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	12867,00



548000	Ostatní provozní náklady	6566,00
	<b>Náklady celkem</b>	<b>162729,70</b>
<b>Výnosy</b>		
602010	Školné	94400,00
602020	Družina	21600,00
643010	Přijaté dary	66400,00
648000	Ostatní provozní výnosy dotace	124608,00
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>307008,00</b>
	<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>144278,30</b>

### Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

V Novém Městě na Moravě dne 30. 8. 2022

Ing. Bc. Hana Brnická  
ředitelka školy

**Základní škola Spolu**  
**Monseova 355**  
**592 31 Nové Město na Moravě**  
**IČ 09398015**  
**www.skolaspolu.cz**

Školská rada schválila výroční zprávu na svém jednání dne 31. 8. 2022