

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPOLU

Škola  
Spolu

Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2023/2024

## **OBSAH:**

1. Základní údaje o škole str. 3
2. Přehled oborů vzdělávání str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy str. 4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí str. 4
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu str. 5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy str. 5
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků str. 7
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str. 8
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI str. 8
11. Základní údaje o hospodaření školy str. 8

# 1. Základní údaje o škole

## Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Spolu, školská právnická osoba

## Adresa, IČ:

Monseova 355, 591 32 Nové Město na Moravě, IČ 09 39 80 15

## Zřizovatel školy:

Spolek Jinak, IČ 22756141

Sídlo spolku Monseova 355, 591 32 Nové Město na Moravě, IČ 227 56 141

Předseda spolku: Ing. Tomáš Blažek

## Ředitelka školy:

Ing. Bc. Hana Brnická

## Dálkový přístup:

ID datové schránky: qqmh87e

## Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola

Školní družina

## Kontakty:

telefon: 724 947 760

e-mail: [info@skolaspolu.cz](mailto:info@skolaspolu.cz)

http: [www.skolaspolu.cz](http://www.skolaspolu.cz)

## Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 20. 9. 2021

datum posledních voleb: 20. 9. 2021

předseda: Mgr. Petra Neřoldová – zástupce pedagogických pracovníků

členové: Mgr. Jaroslava Šmídková – zástupce rodičů

Ing. Tomáš Blažek – zástupce zřizovatele

## Charakteristika školy:

Činnost Základní školy Spolu byla zahájena 1. 9. 2021.

## Velikost a vybavení školy

Základní škola poskytovala ve školním roce 2023/2024 vzdělávání v pronajatých prostorách na adrese Vratislavovo nám. 449 a doplňkově též na adrese Bradyových 16, školské služby ve školní družině v pronajatých prostorách SOŠ Nové Město na Moravě na adrese Bělisko 295, Nové Město na Moravě. Základní škola poskytovala vzdělávání v 1., 2., 3. a 4. ročníku.

Kmenová učebna je vybavena policemi a skříňkami, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, lavicemi pro individuální i skupinovou práci. Dále mají žáci k dispozici police na portfolia a na osobní věci. Škola využívá dále pro výuku a terénní výuku sportovní halu, Horáckou galerii, Městskou knihovnu a přírodní zahradu Ekocentra Rojko.

Škola poskytovala vzdělávání 9 žákům v denním studiu, 2 žákům v individuálním vzdělávání a 1 žáku plnícímu povinnou školní docházku v zahraničí. Kapacita školy je 18 žáků.

#### Počet tříd a ročníků

		Počet tříd	Počet ročníků
1. stupeň		1	4

#### Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá v budově školy SOŠ Nové Město na Moravě.

#### Školní družina

Do družiny přihlášeno celkem 9 žáků, kapacita školní družiny je 9 žáků.

#### Provozní doba školní družiny:

dle zájmu rodičů, pondělí – pátek 13:00 – 15:30, o ranní družinu nebyl zájem

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Spolu poskytuje základní vzdělávání, kód oboru 79-01-C/01.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: 12

Ředitel: 1

Pedagogové včetně externistů: 7, z toho nekvalifikovaných 5

Asistent pedagoga: 1

Vychovatelka: 3

Počet nepedagogických pracovníků: 2

Školní asistent: 1

Administrativa: 1

Úklid a drobné opravy zajišťoval zčásti pronajímatel, zčásti zaměstnanci školy a rodiče.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Před zápisem proběhla informační schůzka s rodiči, následně měli rodiče možnost přijít s dětmi přímo do výuky. Zápis proběhl prezenčně dne 19. 4. 2023 v prostorách školy. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na úřední desce školy. K zápisu byly přihlášeny 4 děti, 4 byly přijaty.

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **Sebehodnocení školy**

Škola má za sebou třetí školní rok existence. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků vycházíme z formativního hodnocení, sebehodnocení, spokojenosti našich žáků, jejich rodičů, ale i zaměstnanců školy. Pracujeme s inspekční zprávou ČSI.

### **Cíle vzdělávání a jejich naplňování**

Pomáháme našim žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Dle ŠVP se kromě klíčových kompetencí zaměřujeme na naplňování těchto cílů:

- poznání a přijetí sebe sama
- rozvoj emoční a sociální inteligence
- rozvoj kvalitního vztahu k prostředí
- rozvoj talentů
- rozvoj strategie učení a sebeřízení
- rozvoj kritického myšlení

K výše uvedeným cílům směřujeme různými výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Díky benefitu malého počtu dětí ve skupině, uplatnění individuálního přístupu, přínosů vrstevnického učení a terénní výuky se nám daří cíle naplňovat.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

### **Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

Škola používá formativní hodnocení a sebehodnocení žáků. Známkování se ve škole neuvádí. Pro hodnocení žáků na vysvědčení se využívá také slovní hodnocení. Slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování klíčových kompetencí a učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků.

Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustřeďuje se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovým kompetencím. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitost ke zlepšení.

**Žák je na vysvědčení hodnocen stupněm:**

- a) prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- b) prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- c) neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- d) nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

**Hodnocení ve školním roce 2023/2024****Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí vč. žáků v individuálním vzdělávání**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	2	2				
2.	2	1	1			
3.	2	2				
4.	5	3	2			
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			

V 1. pololetí plnil jeden žák povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí vč. žáků v individuálním vzdělávání**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	2	2				
2.	2	1	1			
3.	2	2				
4.	5	5				
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			

Ve 2. pololetí plnil 1 žák povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

**Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí**

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy

2	0	0
3	0	0

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Minimální preventivní program školy stanovuje cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (příloha č. 2 Školního řádu). K dispozici je v učebně a na webu školy.

Průvodci a vychovatelé jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se velký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny.

### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělává v individuálním vzdělávání dle § 41 školského zákona, škola pravidelně komunikuje s rodiči a v příp. potřeby jim poskytuje metodickou podporu.

### **Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Žáky mimořádně nadané škola nemá.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola nemá.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se dále vzdělávají dle svých potřeb v oblastech, ve kterých cítí potřebu profesního růstu.

Průvodci absolvovali dle svého zaměření výběrově tyto semináře

**Škola Hejného matematiky na 1. stupni ZŠ**

**Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář  
Sfumato® (Splývavé čtení®) – LETNÍ ŠKOLA**

**Jak na badatelství**

**Jak na badatelství v ŠD**

Ředitelka školy absolvuje dlouhodobý seminář **NGO Excellence – učící se organizace.**

**Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Školní asistent neabsolvoval žádné další vzdělávání, pracovník v administrativě absolvoval kurz k získání pedagogické kvalifikace (vychovatel, asistent pedagoga, pedagog volného času).

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na těchto akcích pro veřejnost

21. 10. 2023 Rodinný festival Malý svět, Nové Město na Moravě

2. 12. 2023 Spolubál, Nové Město na Moravě

23. 2. 2024 Den otevřených dveří

16. 6. 2024 Nova Civitas, Nové Město na Moravě

Škola se zapojila do projektu CREDNET II, jehož realizátorem je Horácká galerie.

Ve spolupráci s Horáckou galerií proběhla vernisáž prací žáků dne 28. 6. 2024

Škola se zapojila s Ekocentrum Rojko do čištění skládky v přírodní rezervaci Pastvicka na Odranci a se Sdružením Krajina do přípravy projektu Přírodní učebna v rezervaci Pastvicka.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve škole ve dnech 8. - 9. 3. a 14. 3. 2022. Nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a na webu ČŠI.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2023

<b>Výsledovka</b>			
<b>Základní škola Spolu</b>		<b>IČ: 09398015</b>	
<b>Náklady</b>			<b>Koncový stav</b>
	501 Spotřeba materiálu		319840,94
	502 Spotřeba energie		72038,90

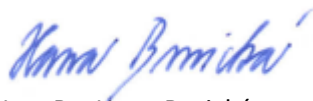


504	Prodané zboží		9900,00
511	Opravy a udržování		229333,06
518	Ostatní služby		269698,23
521	Mzdové náklady		694993,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění		57645,00
538	Ostatní daně a poplatky		1100,00
548	Ostatní provozní náklady		62552,00
568	Ostatní a mimořádné finanční náklady		2811,60
	<b>Náklady celkem</b>		<b>1719912,73</b>
<b>Výnosy</b>			
602	Tržby z prodeje služeb		451810,00
643	Přijaté dary v provozní oblasti		18000,00
648	Ostatní provozní výnosy dotace		1299707,70
662	Úroky		14798,22
	<b>Výnosy celkem</b>		<b>1784315,92</b>
			<b>64403,19</b>

### Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

V Novém Městě na Moravě dne 28. 8. 2024



Ing. Bc. Hana Brnická  
ředitelka školy

**Základní škola Spolu**  
**Monseova 355**  
**592 31 Nové Město na Moravě**  
**IČ 09398015**  
**www.skolaspolu.cz**

Školská rada schválila výroční zprávu na svém jednání dne 29. 8. 2024