

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPOLU

Škola
Spolu

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2024/2025

OBSAH:

1. Základní údaje o škole str. 3
2. Přehled oborů vzdělávání str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy str. 4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí str. 5
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu str. 5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy str. 6
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků str. 8
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str. 9
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI str. 9
11. Základní údaje o hospodaření školy str. 9

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Spolu, školská právnická osoba

Adresa, IČ:

Monseova 355, 591 32 Nové Město na Moravě, IČ 09 39 80 15

Zřizovatel školy:

Spolek Jinak, IČ 22756141

Sídlo spolku Monseova 355, 591 32 Nové Město na Moravě, IČ 227 56 141

Předseda spolku: Ing. Tomáš Blažek

Ředitelka školy:

Mgr. Jaroslava Šmídková

Dálkový přístup:

ID datové schránky: qqmh87e

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola

Školní družina

Kontakty:

telefon: 724 947 760

e-mail: info@skolaspolu.cz

http: www.skolaspolu.cz

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 20. 9. 2021

datum posledních voleb: 2. 9. 2024

předseda: Ing. Tomáš Blažek – zástupce zřizovatele

členové: Bc. Tomáš Králík – zástupce pedagogických pracovníků

členové: Mgr. Gabriela Jáchymová – zástupce rodičů

Charakteristika školy:

Činnost Základní školy Spolu byla zahájena 1. 9. 2021.

Velikost a vybavení školy

Základní škola poskytovala ve školním roce 2024/2025 vzdělávání v pronajatých prostorách na adrese Vratislavovo nám. 449, školské služby ve školní družině částečně také v pronajatých

prostorách SOŠ Nové Město na Moravě na adrese Bělisko 295, Nové Město na Moravě. Základní škola poskytovala vzdělávání v 1., 2., 3., 4., 5. ročníku.

Kmenová učebna je vybavena policemi a skříňkami, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, lavicemi pro individuální i skupinovou práci. Dále mají žáci k dispozici police na portfolia a na osobní věci. Škola využívá dále pro výuku a terénní výuku sportovní halu, atletický stadion, městské arboretum, Horáckou galerii, Městskou knihovnu a přírodní zahradu Ekocentra Rojko.

Škola poskytovala na začátku září vzdělávání 13 žákům v denním studiu, 2 žákům v individuálním vzdělávání dle § 41 a 1 žáku plnícímu povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38. Kapacita školy je 18 žáků. V průběhu školního roku přešli dva žáci z denního do individuálního vzdělávání, 1 žák se odstěhoval a jeden žák do školy přestoupil (individuální vzdělávání).

Počet tříd a ročníků

	Počet tříd	Počet ročníků
1. stupeň	1	5

Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá v budově školy SOŠ Nové Město na Moravě.

Školní družina

Do družiny přihlášeno celkem 13 žáků, kapacita školní družiny je 13 žáků.

Provozní doba školní družiny:

dle zájmu rodičů, pondělí – pátek 13:00 – 15:30, o ranní družinu nebyl zájem

Přestěhování školy

Škola se za pomoci zaměstnanců a rodičů během letních prázdnin přestěhovala na nové místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb, do budovy bývalé MŠ v místní části Nového Města na Moravě - Olešná 25.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Spolu poskytuje základní vzdělávání, kód oboru 79-01-C/01.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: 14

Ředitel: 1

Pedagogové včetně externistů: 9, z toho nekvalifikovaných pro 1. stupeň základní školy: 7

Vychovatelka: 3

Metodik prevence: 1

Školní psycholog: 1

Počet nepedagogických pracovníků: 2

Školní asistent: 1

Odborník z praxe (externista): 1

Úklid a drobné opravy zajišťoval zčásti pronajímatel, zčásti zaměstnanci školy a rodiče.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Před zápisem probíhala pravidelná setkávání s rodiči a dětmi formou předškolního klubíku. Zápis proběhl prezenčně dne 11. 4. 2025 v prostorách školy. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na úřední desce školy. K zápisu bylo přihlášeno 5 dětí, 5 dětí bylo přijato.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Sebehodnocení školy

Škola má za sebou čtvrtý školní rok existence. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků vycházíme z formativního hodnocení, sebehodnocení, spokojenosti našich žáků, jejich rodičů, ale i zaměstnanců školy. Pracujeme s inspekční zprávou ČSI.

Cíle vzdělávání a jejich naplňování

Pomáháme našim žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Dle ŠVP se kromě klíčových kompetencí zaměřujeme na naplňování těchto cílů:

- poznání a přijetí sebe sama
- rozvoj emoční a sociální inteligence
- rozvoj kvalitního vztahu k prostředí
- rozvoj talentů
- rozvoj strategie učení a sebeřízení
- rozvoj kritického myšlení

K výše uvedeným cílům směřujeme různými výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Díky benefitu malého počtu dětí ve skupině, uplatnění individuálního přístupu, přínosů vrstevnického učení a terénní výuky se nám daří cíle naplňovat.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola používá formativní hodnocení a sebehodnocení žáků. Známkování se ve škole neužívá. Pro hodnocení žáků na vysvědčení se využívá slovní hodnocení. Slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování klíčových kompetencí a učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků.

Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustřeďuje se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovým kompetencím. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.

Žák je na vysvědčení hodnocen stupněm:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- b) prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- c) neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- d) nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

Hodnocení ve školním roce 2024/2025

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí vč. žáků v individuálním vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	3	3				
2.	2	2				
3.	2	1	1			
4.	2	2				
5.	5	3	2			
6.						
7.						
8.						
9.						
Celkem	14	11	3			

V 1. pololetí plnil jeden žák povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí vč. žáků v individuálním vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	3	3				
2.	2	2				
3.	2	1	1			
4.	3	2	1			
5.	5	4	1			
6.						
7.						
8.						
9.						
Celkem	15	12	3			

Ve 2. pololetí plnil 1 žák povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program školy stanovuje cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. (Příloha č. 2 Školního řádu). K dispozici je v učebně a na webu školy.

Průvodci a vychovatelé jsou součástí společenství složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Klade se důraz na oboustranně respektující a otevřenou komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. V průběhu roku byly vyjasňovány a znovunastaveny hranice zodpovědnosti mezi dětmi, rodiči a pedagogy.

Pedagogové komunikují s žáky partnerským způsobem, zohledňují jejich individuální potřeby. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny.

Školní dění a řešení nevhodného chování dětí je řešeno s dětmi ve společných kruzích.

Během školního roku proběhly tři preventivní programy pod vedením metodika prevence a školního psychologa: Respektující vztahy a zdravá intimita I. II. a Bezpečnost na internetu a sociálních sítích.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělává v individuálním vzdělávání dle § 41 školského zákona, škola pravidelně komunikuje s rodiči a v příp. potřeby jim poskytuje metodickou podporu.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáky mimořádně nadané škola nemá.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola nemá.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se dále vzdělávají dle svých potřeb v oblastech, ve kterých cítí potřebu profesního růstu.

Průvodci absolvovali dle svého zaměření výběrově tyto semináře

Tvořivá škola – jak na gramatiku

Hejného metoda 3. - 5. ročník - pokročilí

Aktivity do výuky matematiky

Rozlušti to v družině

Dětská hravost vítězí

Projektová výuka zeměpis/ vlastivěda, příroda

Resilience ve škole

Letní škola informatiky a digitálních kompetencí

Ředitelka školy absolvuje dvouletý program v rámci podpory vedoucích pracovníků v kraji Vysočina - Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školní asistent absolvoval seminář Resilience ve škole.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na těchto akcích pro veřejnost

Den otevřených dveří a předškolní klubík, Nové Město na Moravě: 12. 12. 2024, 16. 1., 30. 1., 20. 2., 13. 3. a 17. 3. 2025

Indiánské tvoření, Olešná: 23. 5. 2025

Finále soutěže Zdravá Pětka, Praha: 23. 5. 2025 (Tým 1.-2. ročník obsadil 1. místo v ČR)

Nova Civitas a snídaně s neziskovkami, Nové Město na Moravě: 21. 6. 2025

Škola se zapojila s Mikroregionem Novoměstsko do akce Čistá Vysočina dne 11. 4. 2025.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve škole ve dnech 8. - 9. 3. a 14. 3. 2022. Nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a na webu ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2023

Výsledovka			
Základní škola Spolu		IČ: 09398015	
Náklady			Koncový stav
501	Spotřeba materiálu		186 153
502	Spotřeba energie		101 054
511	Opravy a udržování		89 220
513	Náklady na reprezentaci		2 057
518	Ostatní služby		283 872
521	Mzdové náklady		1 076 861
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění		87 873
538	Ostatní daně a poplatky		290
548	Ostatní provozní náklady		815
568	Ostatní a mimořádné finanční náklady		2 124
	Náklady celkem		1 830 319
Výnosy			
602	Tržby z prodeje služeb		448 010
643	Přijaté dary v provozní oblasti		26 400
648	Ostatní provozní výnosy dotace		1 334 807
662	Úroky		10 875

	Výnosy celkem		1 820 092
	Hospodářský zisk za období		-10 227

Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

V Novém Městě na Moravě dne 27. 8. 2025



.....
Mgr. Jaroslava Šmídková
ředitelka školy

Základní škola Spolu
Monseova 355
592 31 Nové Město na Moravě
IČ 09398015
www.skolaspolu.cz

Školská rada schválila výroční zprávu na svém jednání dne 27. 8. 2025