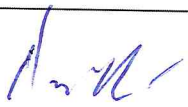



Škola Spolu

Základní škola Spolu, Monseova 355, 592 31 Nové Město na Moravě			
	Koncepce rozvoje Základní školy Spolu na období 2026-2030		
Verze: 01	jméno	podpis	datum
Vypracovala:	Mgr. Jaroslava Šmídková		1.11. 2025
Vydala:	Mgr. Jaroslava Šmídková		1.1. 2026
Projednala:	Pedagogická rada		20. 11. 2025
Schválila:	Rada školské právnické osoby		15. 12. 2025

Obsah

Charakteristika školy	2
Vize školy	2
Pilíře školy	2
Hlavní cíle	3
Prostředky k dosažení cílů	3
Přehled revizí a změn	5

Charakteristika školy

Základní škola Spolu je malá škola rodinného typu podporovaná místní komunitou.

Zřizovatelem školy je Spolek Jinak, sdružující občansky aktivní lidi v regionu, kteří přispívají k rozvoji komunity v oblasti vzdělávání, kultury a společenského života.

Koncepce školy vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ , vydané MŠMT v roce 2020, jejíž cílem je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století.

V roce 2030 má škola 41 zapsaných žáků, 36 dětí navštěvuje školu denně, 5 žáků se učí doma formou individuálního vzdělávání. Škola má naplněny všechny ročníky prvního i druhého stupně. Tím škola dosahuje své maximální kapacity jak vzhledem k velikosti prostor pro komfortní výuku (od roku 2025 disponuje samostatnou budovou se školním pozemkem), tak vzhledem k udržení základní charakteristiky školy jako malé školy rodinného typu.

Vize školy

„Kvalitní vzdělání v laskavém prostředí“

Pilíře školy

Osobnostní hodnoty: spolupráce – zodpovědnost – oboustranný respekt (otevřenost a důvěra)

Profesní hodnoty: kreativita – flexibilita – interakce

Hlavní cíle:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání podle vytvořeného školního vzdělávacího programu žákům, ze kterých se stávají zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti
- vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě; k tomuto cíli přihlížet při výběru metod a forem práce ve vyučování
- vytvořit školu, která je v souladu s potřebami města i jeho obyvateli, aby se stala místem, které podporuje další vzdělávání a výchovu a aktivně vytváří kulturní zázemí ve městě

Prostředky k dosažení cílů:

I. Oblast výchovy

- Podporujeme žáky k pozitivnímu přístupu k životu a důvěru v sebe, poznání a přijetí sebe sama, rozvíjení pozitivního vztahu k sobě.
- Podporujeme žáky k odpovědnosti za vlastní chování, rozhodování a vzdělávání.
- Podporujeme žáky při budování vztahů k druhým lidem, k toleranci a ohleduplnosti.
- Podporujeme žáky k zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí.
- Využíváme podpory metodického portálu Kvalitní škola.

II. Oblast vzdělávání

- Naplňujeme ŠVP v souladu s právními předpisy, průběžně ověřujeme jeho účinnost a kvalitu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje.
- Podporujeme a rozvíjíme unikátní potenciál každého žáka.
- Podporujeme žáky v tvořivém a kritickém myšlení, logickém uvažování a v řešení problémů, ve vyhodnocování informací a v rozpoznávání manipulace.
- Podporujeme a rozvíjíme estetické vnímání a dovednosti žáků.
- Podporujeme schopnost hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech.
- Podporujeme dostatečný pohyb a fyzickou činnost žáků ve venkovním prostředí.
- Využíváme podpory metodického portálu Kvalitní škola.

III. Klima školy

- Škola vytváří bezpečné prostředí, kde lidé mohou svobodně přemýšlet, bádát a dovolit si dělat chyby.
- Vytváříme ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, pracovníky školy a rodiči.
- Vytváříme a upevňujeme školní tradice (slavnostní zahájení a ukončování školního roku, vánoční setkání, aj.).
- Ve škole fungují efektivní způsoby prevence rizikového chování.
- Využíváme podpory metodického portálu Kvalitní škola.

IV. Personální zabezpečení

- Máme zajištěny kvalitní pedagogy s vhodnou aprobačí.
- Podporujeme pedagogické pracovníky v jejich profesním rozvoji (plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).
- Předáváme a sdílíme zkušenosti z individuálních vzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Podporujeme aktivní spolupráci pedagogů – předávání a sdílení zkušeností z individuálních vzdělávání ostatním, vzájemná podpora, vzájemná hospitační činnost pedagogů a poskytování zpětné vazby.
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů, systematicky promýšlejí a připravují výuku souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- Využíváme podpory metodického portálu Kvalitní škola.

V. Technicko-materiální zabezpečení

- Máme zajištěny dobré hygienické a technické podmínky provozu školy.
- Pedagogičtí pracovníci mají zajištěné v dostatečné kvalitě a v dostatečném množství pedagogické pomůcky a výukové materiály pro vzdělávání žáků.
- Školní zahrada je podnětným prostředím pro výuku i odpočinek.

VI. Ekonomické zabezpečení

- Efektivně využíváme dostupné finanční prostředky ke zvýšení úrovně materiálně metodického vybavení školy.
- Usilujeme o vícezdrojové financování, které umožní adekvátní finanční ohodnocení pracovníků školy.

VII. Spolupráce s rodiči a veřejností

- Zákonní zástupci žáků jsou považováni za partnery školy, škola využívá jejich zájmu k pozitivnímu ovlivňování výchovně vzdělávacího procesu. Škola dbá na otevřenost a dostatečnou informovanost zákonných zástupců žáků, zároveň má škola jasné nastaveny hranice odpovědnosti dítě – rodič – pedagog.
- Kromě formálních setkání spolupracuje škola s rodiči i v rámci společenských akcí školy.
- Škola spolupracuje s odborníky jednotlivci i institucemi (Horácká galerie, veřejná knihovna, Sdružení Krajina, aj.) a tím propojuje školu s reálným prostředím.
- Všichni pracovníci školy usilují o budování dobré značky školy, prezentují školu a její aktivity na veřejnosti. Spolupracují se zřizovatelem, školskou radou a dalšími subjekty. Propagují školu na sociálních sítích i v místních médiích.

Přehled revizí a změn

číslo	popis změny / revize	datum platnosti
1		
2		

